

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI****PROFESSOR: SUELLEN DE SOUZA****TURMA: INFANTIL 3H-J****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO**

OLÁ CRIANÇAS!!! ESSA SEMANA ESTÁ RECHEADA DE ATIVIDADES INCRÍVEIS, REALIZAREMOS CIRCUITO MOTOR, TEREMOS DOMINÓ, COELHINHO SAI DA TOCA, UNIDUNI TE, HISTÓRIAS E MUITO MAIS!

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. • ORIENTAÇÃO ESPACIAL. • CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL. • REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS. • GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS. • RIMAS E ALITERAÇÕES. • SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. • OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES. • ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC. • O CORPO E SEUS MOVIMENTOS. • DANÇA. • MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. • CONTAGEM ORAL. • NÚMEROS E QUANTIDADES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMPARTILHAR BRINQUEDOS EM SUAS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO, INVESTIGAÇÕES OU DE FAZ DE CONTA.



ROLÂNDIA

- COMPARTILHAR OBJETOS E ESPAÇOS COM CRIANÇAS E ADULTOS MANIFESTANDO CURIOSIDADE E AUTONOMIA.

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.

(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.
- CONSTRUIR, VIVENCIAR E RESPEITAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL EM BRINCADEIRAS E JOGOS E NA ORGANIZAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
- DESLOCAR-SE DE DIFERENTES MODOS: ANDANDO DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO, RASTEJANDO E ETC.
- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS
- VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO E MÍMICA.
- VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS.



(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- MANIPULAR E MODELAR MATERIAIS E ELEMENTOS DE DIFERENTES FORMAS: MASSINHA, ARGILA, PAPEL ALUMÍNIO E OUTROS.
- EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS E OUTROS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÕES).

(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS, BULAS E OUTROS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES,



RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE, CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- REALIZAR CIRCUITOS SUBINDO, DESCENDO, ANDANDO PARA FRENTE E PARA TRÁS, DENTRE OUTROS.

(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).

- JOGAR JOGOS NOS QUAIS SE PRECISA CONTAR, LER OU REGISTRAR NÚMEROS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 23/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

- COMPARTILHAR BRINQUEDOS EM SUAS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO, INVESTIGAÇÕES OU DE FAZ DE CONTA.

(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE



O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

- CONSTRUIR, VIVENCIAR E RESPEITAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL EM BRINCADEIRAS E JOGOS E NA ORGANIZAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS.

METODOLOGIA

- RECEPCIONAREMOS AS CRIANÇAS COM **TAMPAS DE DIFERENTES TAMANHOS E MODELOS** PARA QUE POSSAM CONTORNAR AS FORMAS NA FOLHA SULFITE UTILIZANDO CANETINHA.
- APÓS, FAREMOS NOSSO CALENDÁRIO DESTACANDO NA LOUSA O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA. OBSERVAREMOS A CONDIÇÃO DO TEMPO, ONDE UMA CRIANÇA SERÁ ESCOLHIDA PARA REPRESENTÁ-LO POR MEIO DO DESENHO NA LOUSA.
- NOSSA **CHAMADA** SERÁ REALIZADA COM APOIO DA BRINCADEIRA **ESCONDE-ESCONDE COM CRACHÁS**, ISTO É, A PROFESSORA ESCONDERÁ OS CRACHÁS EM DETERMINADOS PONTOS DA SALA DE AULA E CADA CRIANÇA DEVERÁ ENCONTRAR O SEU NOME.
- EM SEGUIDA, SAIREMOS AO **PARQUE** EXTERNO A FIM DE QUE A TURMA POSSA EXPLORAR E COMPARTILHAR OS DIFERENTES BRINQUEDOS DISPONÍVEIS.
- DE VOLTA A SALA, AS CRIANÇAS IRÃO JOGAR **DOMINÓ DOS ANIMAIS**, FAVORECENDO O RACIOCÍNIO LÓGICO E A NOÇÃO DE RESPEITO AS REGRAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL DURANTE O JOGO.



ROLÂNDIA

- NA SEQUÊNCIA, SAIREMOS AO PÁTIO COBERTO PARA REALIZARMOS A BRINCADEIRA: **COELHINHO SAI DA TOCA**. NESSE JOGO, AS TOCAS SERÃO REPRESENTADAS POR BAMBOLÊS. DISTRIBUA AS TOCAS PELO CHÃO E CADA CRIANÇA DEVERÁ FICAR DENTRO DE UMA. SEMPRE QUE VOCÊ GRITAR: "COELHINHO SAI DA TOCA", AS CRIANÇAS DEVEM TROCAR DE BAMBOLÊ. QUEM FICAR DE FORA PRECISA ESPERAR A PRÓXIMA RODADA. A CADA RODADA VOCÊ DEVE TIRAR UM BAMBOLÊ.
- DE VOLTA A SALA, HORA DO CONTO COM A HISTÓRIA: O QUE É QUE TEM NO SEU CAMINHO? SEGUIDA DE RODA DE CONVERSA ONDE AS CRIANÇAS TERÃO A OPORTUNIDADE DE ORALIZAR SOBRE OS FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK <https://youtu.be/m9YqW0k89I4> E CONFERIR A HISTÓRIA TAMBÉM.
- FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM BRINQUEDOS DIVERSOS, FAVORECENDO A PARTILHA E SOCIALIZAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS.

TERÇA-FEIRA 24/08/2021**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:****CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS E OUTROS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS,



ALITERAÇÕES).

METODOLOGIA

- RECEPCIONAREMOS A TURMA COM **ALINHAVO**, FAVORECENDO A ATENÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES MANUAIS.
- NA SEQUÊNCIA, FAREMOS NOSSO **CALENDÁRIO** DESTACANDO NA LOUSA O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA. VERIFICAREMOS A CONDIÇÃO DO TEMPO, ONDE A TURMA SERÁ CONVIDADA A SE DESLOCAR ATÉ O SOLÁRIO A FIM DE QUE POSSA OBSERVAR E RELATAR SUAS PERCEPÇÕES (SOL, CHUVA, FRIO OU CALOR).
- REALIZAREMOS A **CHAMADA MUSICAL** COM CRACHÁS, PARA ISSO UTILIZAREMOS COMO APOIO A CANTIGA DE RODA *CIRANDA CIRANDINHA*, NA QUAL SERÁ INCLUÍDO O NOME DE CADA CRIANÇA QUE, POR SUA VEZ, DEVERÁ LOCALIZAR O SEU CRACHÁ DENTRE OS DEMAIS DISPOSTOS NO CHÃO.
- DEPOIS, HORA DO CONTO COM A HISTÓRIA: A MÚSICA DOS BICHOS, SEGUIDA DE RODA DE CONVERSA CONCEDENDO ESPAÇO PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE MANIFESTAR, REALIZANDO E/OU RESPONDENDO QUESTIONAMENTOS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE E ACOMPANHAR A HISTÓRIA TAMBÉM <https://youtu.be/9-zm3rUbwKs>.
- EM SEGUIDA, FAREMOS A BRINCADEIRA DE LINGUAGEM: **UNI DUNI TÊ**. PARA ISSO, A TURMA SERÁ ORGANIZADA EM FILEIRA DE MODO QUE AS CRIANÇAS FIQUEM UMAS AO LADO DAS OUTRAS. ENTÃO, A PROFESSORA APONTA O DEDO PARA CADA UMA DELAS ENQUANTO CANTA OS VERSOS ABAIXO:

— **UNI DUNI TÊ**
SALAME MINGUÊ
UM SORVETE COLORÊ
O ESCOLHIDO FOI VOCÊ, 1, 2, 3!"



ROLÂNDIA

EM CADA SÍLABA DA MÚSICA, ELA DEVE APONTAR O DEDO PARA UMA CRIANÇA DIFERENTE. CADA VEZ QUE A PARLENDA FOR RECITADA, AQUELA CRIANÇA QUE CAIR COM O NÚMERO TRÊS, IRÁ SE RETIRAR DA BRINCADEIRA, ATÉ RESTAR APENAS UMA PARTICIPANTE!

- DEPOIS, SEGUIREMOS EM DIREÇÃO AO GRAMADO PARA QUE POSSAMOS BRINCAR DE: **PATO, PATO, GANSO**. A CRIANÇAS FORMAM UMA RODA E SENTAM NO CHÃO, MENOS UMA. A CRIANÇA QUE SOBROU CORRE PELO LADO DE FORA DA RODA DIZENDO:

— *“PATO, PATO, GANSO!”*

A CRIANÇA QUE FOR TOCADA QUANDO DISSER "GANSO" TEM QUE SE LEVANTAR E CORRER ATRÁS DA OUTRA. SE CONSEGUIR ALCANÇÁ-LA, GANHA E O OUTRA VOLTA A SER O GANSO, MAS SE ELA CONSEGUIR SENTAR NO LUGAR VAZIO DA RODA ANTES, É A ESCOLHIDA QUE TEM QUE VIRAR GANSO DA VEZ. QUEM FOR PEGO DUAS VEZES VAI PARA O MEIO DA RODA, ENQUANTO OS OUTROS CANTAM A MÚSICA ABAIXO, E FICAM LÁ ATÉ ACABAR A BRINCADEIRA.

***"GALINHA CHOCA
QUEBROU O OVO
E SAIU MINHOCA."***

- NA SEQUÊNCIA, A TURMA SERÁ DIRECIONADA AO PARQUE EXTERNO A FIM DE QUE A TURMA POSSA EXPLORAR O AMBIENTE, VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.
- DE VOLTA A SALA, MASSA DE MODELAR E PALITO DE SORVETE NAS MESAS, POSSIBILITANDO A EXPLORAÇÃO DE VARIADAS FORMAS E POSSIBILIDADES DE MANUSEIO.

QUARTA-FEIRA 25/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS

**O EU O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.
- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE, CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

METODOLOGIA:

- RECEPCIONAREMOS AS CRIANÇAS COM **UTENSÍLIOS DIVERSOS** (TELEFONE, CALCULADORA, PENTE, PANELA, CHAPÉU, ETC.), DE MODO QUE POSSAM EXPLORAR SUAS CARACTERÍSTICAS E FUNÇÕES SOCIAIS.



ROLÂNDIA

- APÓS, NOS DIRECIONAREMOS AO PÁTIO EXTERNO PARA REALIZAÇÃO DO **CALENDÁRIO ORAL**, MENCIONANDO O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA. APROVEITAREMOS PARA OBSERVAR E RELATAR A CONDIÇÃO CLIMÁTICA.
- EM SEGUIDA, FAREMOS A CHAMADA COM APOIO DA BRINCADEIRA: **LABIRINTO COM CRACHÁS**. A PROFESSORA TRAÇARÁ UM LABIRINTO NO CHÃO UTILIZANDO FITA CREPE. A CRIANÇA DEVERÁ PERCORRER O TRAJETO OBJETIVANDO LOCALIZAR O PRÓPRIO CRACHÁ AO FINAL DO PERCURSO.
- DEPOIS, FAREMOS UMA ATIVIDADE DE **MOVIMENTO COM CORDA**. INICIALMENTE, A PROFESSORA IRÁ SEGURAR A PONTA DE UMA CORDA, FAZENDO MOVIMENTO DE COBRINHA RASTEJANDO PELO CHÃO. ENTÃO, AS CRIANÇAS COMEÇAM A PULAR A COBRINHA. DE VEZ EM QUANDO A CORDA SERÁ LEVANTADA DO CHÃO, TORNANDO UM DESAFIO PARA AS CRIANÇAS QUE TERÃO DE PASSAR E PULAR A MESMA. NUM SEGUNDO MOMENTO, A PROFESSORA ESTICARÁ A CORDA NA ALTURA DO PESCOÇO DAS CRIANÇAS E AS MESMAS DEVERÃO PASSAR POR BAIXO DELA, SEM TOCÁ-LA. O NÍVEL DE DIFICULDADE DA BRINCADEIRA DEVE SER AUMENTADO DE MODO GRADATIVO, AO PASSO QUE A CADA NOVA RODADA, A CORDA SERÁ BAIXADA UM POUCO MAIS.
- DE VOLTA A SALA, **HORA DO CONTO** COM A HISTÓRIA: JÁ SOU GRANDE! OLHA O QUE SEI FAZER, CONCEDENDO ESPAÇO PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE MANIFESTAR, REALIZANDO E/OU RESPONDENDO QUESTIONAMENTOS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK <https://youtu.be/WW--tZ5-78Y> E CONFERIR A HISTÓRIA TAMBÉM.
- NA SEQUÊNCIA, **DANÇAREMOS EXECUTANDO DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS** COM A MÚSICA: *ESTÁTUA DIFERENTE*. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE E ACOMPANHAR A CANÇÃO TAMBÉM <https://youtu.be/QAGphdpM8a4>.
- FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM **PARQUE**, ONDE AS CRIANÇAS



PODERÃO BRINCAR VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

QUINTA-FEIRA 26/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS, BULAS E OUTROS.

METODOLOGIA

- A TURMA SERÁ RECEPCIONADA COM **LIVROS DE HISTÓRIA**, PROPORCIONANDO O CONTATO COM DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, BEM COMO O RECONHECIMENTO DE SUAS ILUSTRAÇÕES.
- DEPOIS, SEGUIREMOS EM DIREÇÃO AO GRAMADO PARA REALIZARMOS A BRINCADEIRA: **BOBINHO**. OS JOGADORES FAZEM UMA RODA EM PÉ E JOGAM A BOLA UNS PARA OS OUTROS ENQUANTO UM PARTICIPANTE FICA NO MEIO DA RODA TENTANDO AGARRAR A BOLA, ELE SERÁ O “BOBINHO”. SE ELE A PEGAR, AQUELE QUE TINHA JOGADO A BOLA É QUE VAI PARA O MEIO DA RODA, PARA SER O NOVO BOBINHO.



ROLÂNDIA

- APÓS, FAREMOS NOSSO **CALENDÁRIO ORAL** NO ANFITEATRO DESTACANDO O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA, UTILIZAREMOS COMO APOIO A CANÇÃO “*SETE DIAS A SEMANA TEM*”.OBSERVAREMOS E REGISTRAREMOS A CONDIÇÃO DO TEMPO ATRAVÉS DO DESENHO NO CHÃO UTILIZANDO GIZ.
- NA SEQUÊNCIA, REALIZAREMOS A CHAMADA COM APOIO DA BRINCADEIRA: **AMARELINHA**. NO ENTANTO, FAREMOS UMA VARIAÇÃO NA QUAL APÓS PULAR TODAS AS CASAS E CHEGAR AO CÉU, A CRIANÇA DEVERÁ LOCALIZAR E PEGAR O CRACHÁ CONTENDO O SEU NOME.
- DE VOLTA A SALA, A TURMA DEVERÁ IDENTIFICAR DENTRE AS VÁRIAS FIGURAS AQUELAS INICIADAS COM A VOGAL **A**, DEVENDO COLORI-LAS COM GIZ DE CERA.
- EM SEGUIDA, SAIREMOS AO PARQUE EXTERNO A FIM DE QUE A TURMA POSSA EXPLORAR E COMPARTILHAR OS DIFERENTES BRINQUEDOS DISPONÍVEIS.
- NA SEQUÊNCIA, FAREMOS A BRINCADEIRA: **HISTÓRIA DA SERPENTE**, NESSE JOGO, A PROFESSORA SERÁ A SERPENTE QUE PROCURA PEDAÇOS DO SEU RABO. ELA COMEÇA A CANTAR A MÚSICA ABAIXO E CHAMA AS CRIANÇAS PARA FORMAR UMA FILA ATRÁS DE SI, FORMANDO O RABO DA SERPENTE. AQUELES QUE SÃO CHAMADOS TÊM QUE PASSAR POR DEBAIXO DAS PERNAS DE QUEM JÁ ESTÁ NA FILA.
 - ***"ESTA É A HISTÓRIA DA SERPENTE
QUE DESCEU DO MORRO PARA PROCURAR
UM PEDACINHO DO SEU RABO
VOCÊ TAMBÉM, VOCÊ TAMBÉM
FAZ PARTE DESSE RABÃO."***
- FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM **HORA DO CONTO** COM A HISTÓRIA: JOÃO E MARIA, SEGUIDA DE RODA DE CONVERSA ONDE AS CRIANÇAS TERÃO A OPORTUNIDADE DE ORALIZAR SOBRE OS FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK <https://youtu.be/9qFmG0mml->



4 E CONFERIR A HISTÓRIA TAMBÉM.

SEXTA-FEIRA 27/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).

- JOGAR JOGOS NOS QUAIS SE PRECISA CONTAR, LER OU REGISTRAR NÚMEROS.

METODOLOGIA:

- A TURMA SERÁ RECEPCIONADA COM **LEGO** EXPLORANDO VARIADAS POSSIBILIDADES DE MONTAGEM E CONSTRUÇÃO.
- APÓS, FAREMOS NOSSO **CALENDÁRIO** DESTACANDO NA LOUSA O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA. OBSERVAREMOS A CONDIÇÃO DO TEMPO, ONDE AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A ORALIZAR SUAS PERCEPÇÕES (SOL, CHUVA, FRIO, CALOR).
- NOSSA CHAMADA SERÁ REALIZADA COM **CRACHÁS ALEATÓRIOS**, ISTO É, A PROFESSORA FARÁ A RETIRADA ALEATÓRIA DOS



ROLÂNDIA

CRACHÁS QUE ESTARÃO DENTRO DE UMA CAIXA. ENTÃO, APRESENTARÁ O NOME A TURMA, ESTA POR SUA VEZ FARÁ A TENTATIVA DE IDENTIFICAÇÃO DOS NOMES.

- DEPOIS, SAIREMOS AO PÁTIO COBERTO PARA REALIZARMOS **CIRCUITO MOTOR**. NESSA ATIVIDADE, AS CRIANÇAS TERÃO DE REALIZAR O SEGUINTE PERCURSO: SALTAR PNEUS ALTERNANDO OS PÉS, PASSAR POR BAIXO DO BANCO, CAMINHAR EM ZIG-ZAG ENTRE CONES E FINALMENTE PULAR SOBRE UMA CORDA ESTICADA A DETERMINADA ALTURA DO CHÃO.
- EM SEGUIDA, SAIREMOS AO PARQUE A FIM DE QUE A TURMA POSSA EXPLORAR E COMPARTILHAR OS DIFERENTES BRINQUEDOS DISPONÍVEIS.
- NA SEQUÊNCIA, SAIREMOS AO PÁTIO EXTERNO PARA REALIZAÇÃO DA BRINCADEIRA: **O MESTRE MANDOU COM NÚMEROS**. PARA ESSE JOGO, UTILIZAREMOS BEXIGAS NUMERADAS DE 1 A 10. DENTRO DE CADA BEXIGA HAVERÁ UM PAPEL COM DETERMINADA AÇÃO DESCRITA. SERÁ ENTREGUE UMA FICHA CONTENDO DETERMINADO SÍMBOLO NUMÉRICO PARA CADA CRIANÇA. ENTÃO, A PROFESSORÁ SORTEARÁ UM NÚMERO E A CRIANÇA QUE ESTIVER COM A FICHA CUJO NUMERAL FORA SORTEADO, DEVERÁ ESTOURAR O BALÃO CORRESPONDENTE, REALIZANDO A AÇÃO DESCRITA NO PAPEL.
- DE VOLTA A SALA, ATIVIDADE DE IDENTIFICAÇÃO NUMÉRICA, ONDE AS CRIANÇAS DEVERÃO IDENTIFICAR DENTRE AS VÁRIAS FLORES, AQUELAS QUE POSSUEM APENAS NÚMEROS, DEVENDO PINTÁ-LAS COM LÁPIS DE COR.
- FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM LEITURA DA HISTÓRIA: ERA UMA VEZ...1, 2, 3, ONDE AS CRIANÇAS PARTICIPARÃO ATIVAMENTE, REALIZANDO A CONTAGEM ORAL JUNTAMENTE COM A PROFESSORA. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK <https://youtu.be/6k7DCjgA40g> E CONFERIR A HISTÓRIA TAMBÉM.

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE**

- ATRAVÉS DE JOGOS E BRINCADEIRAS DIRIGIDAS, TAIS COMO: COELHINHO SAI DA TOCA, CIRCUITO MOTOR, CORDA, DOMINÓ, O MESTRE MANDOU, ETC.



ROLÂNDIA

APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES, COMO POR EXEMPLO, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, FOLHA SULFITE, ENTRE OUTROS.
--------------------	--

ATIVIDADES EM ANEXO



ATIVIDADE REFERENTE À RECUPERAÇÃO PARALELA 2º TRIMESTRE

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: 23/08/2021

CONTORNE UM OBJETO DE SUA PREFERÊNCIA NO ESPAÇO ABAIXO:

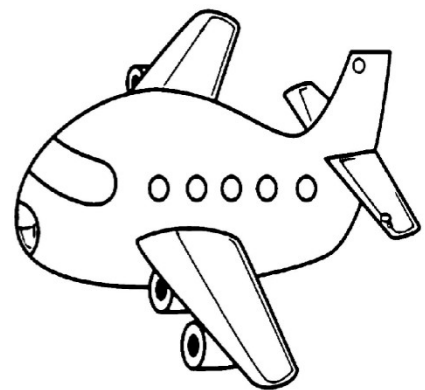
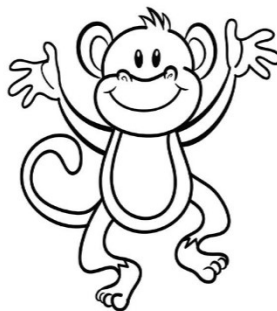
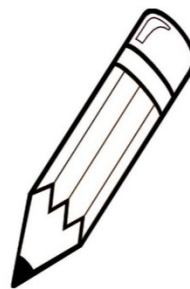
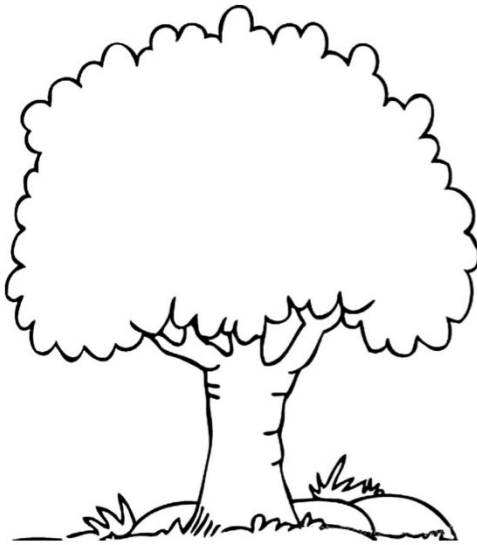


ATIVIDADE 1

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: 26/08/2021

IDENTIFIQUE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS COM A VOGAL A.



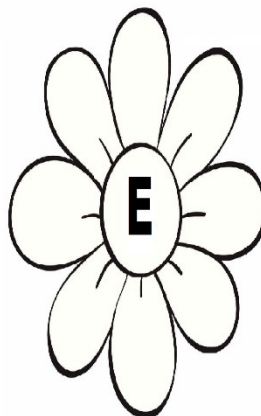
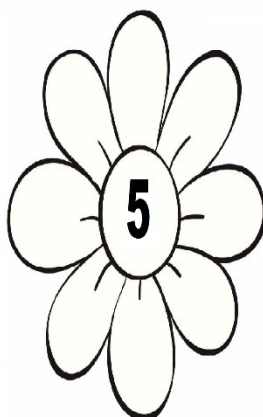
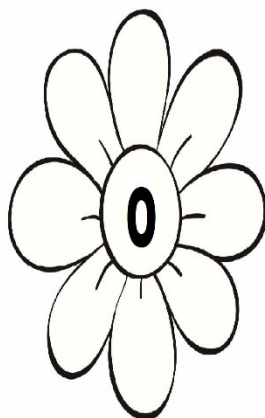
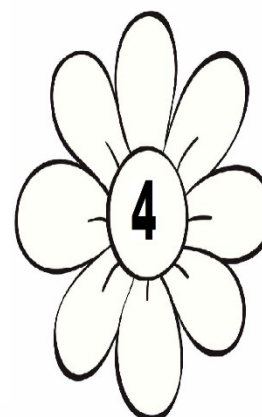
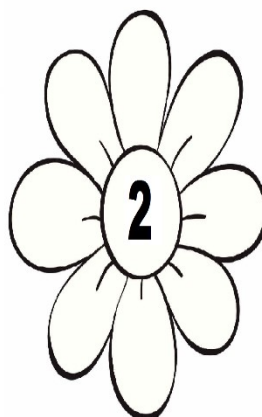
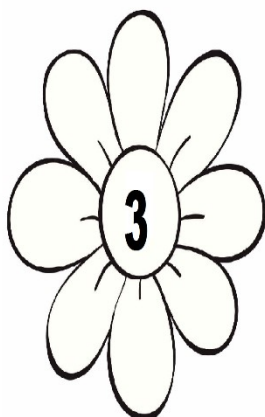
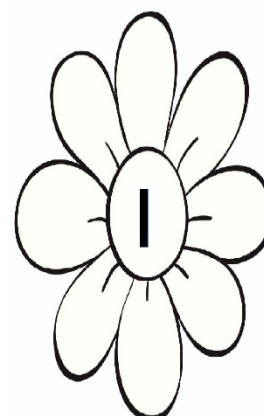
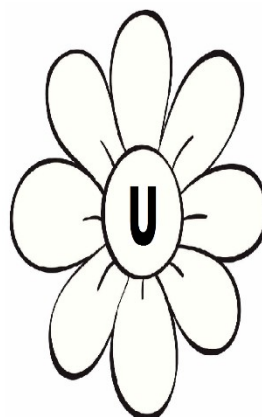
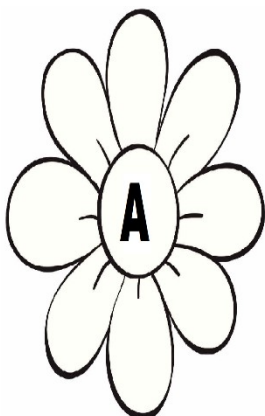
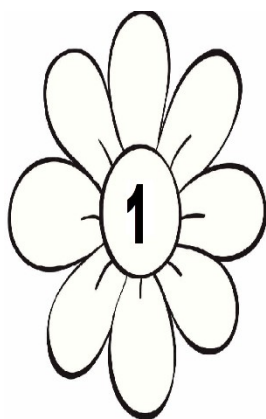


ATIVIDADE 2

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: 27/08/2021

IDENTIFIQUE E PINTE AS FLORES CONTENDO APENAS NÚMEROS.



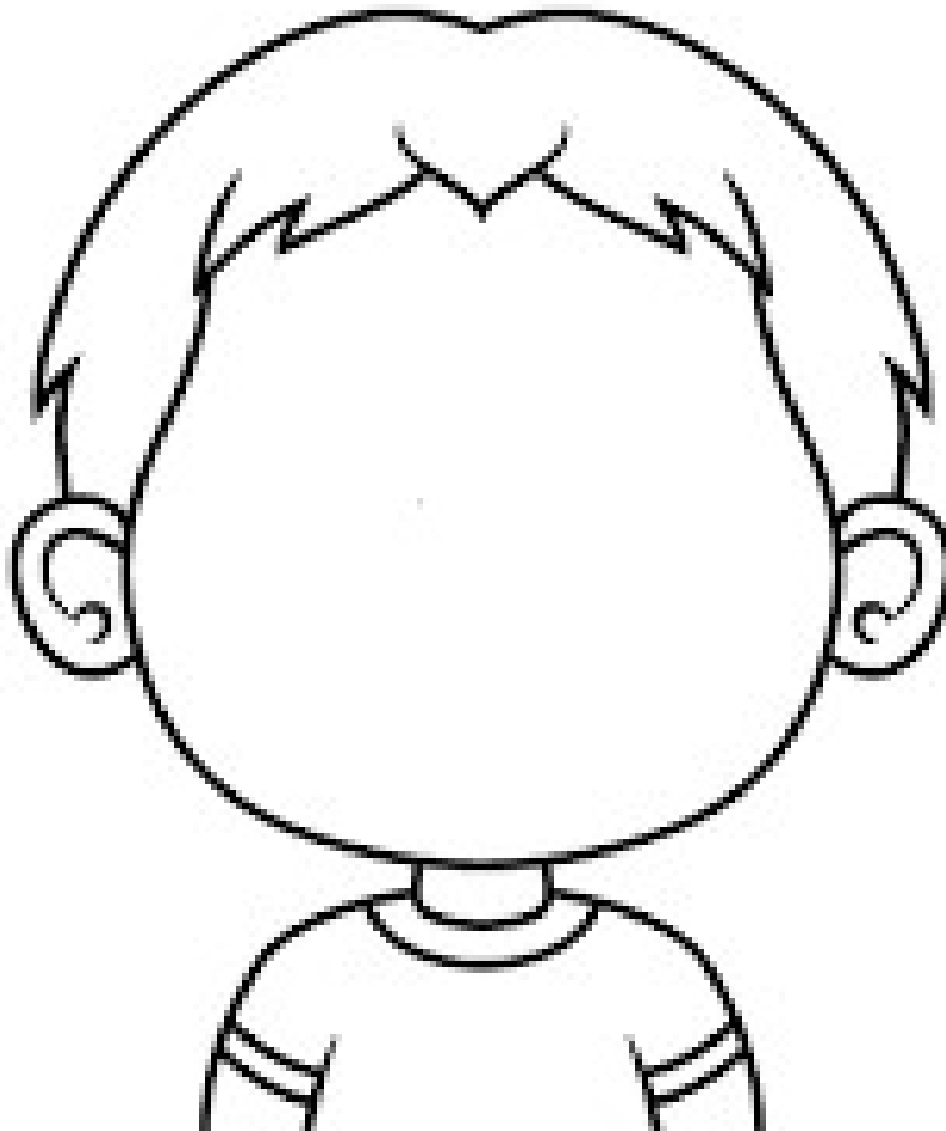


ATIVIDADE REFERENTE À RECUPERAÇÃO PARALELA 2º TRIMESTRE

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: 24/08/202

COMPLETE O ROSTO ABAIXO DESENHANDO AS PARTES QUE FALTAM



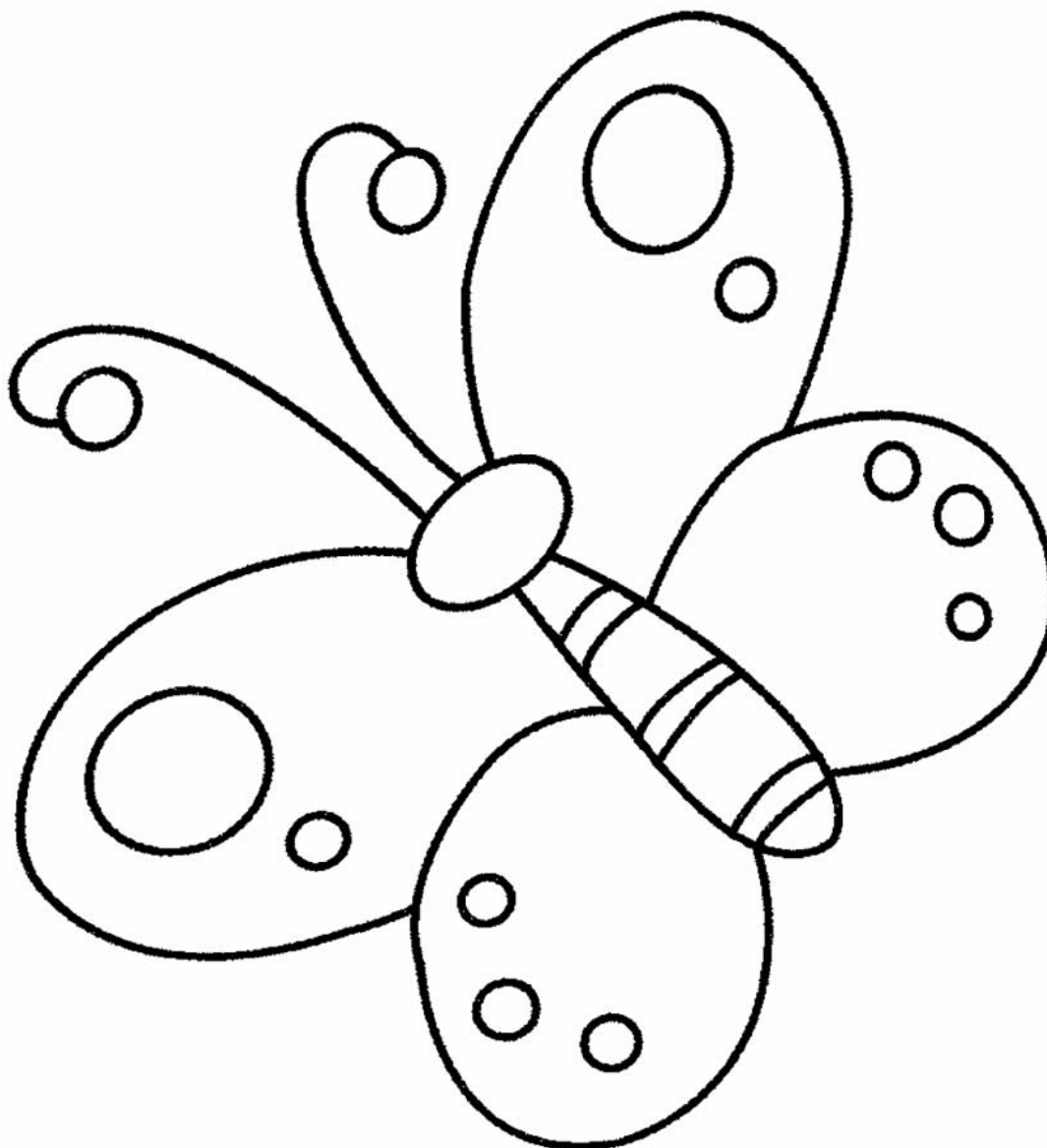


ATIVIDADE REFERENTE A RECUPERAÇÃO PARALELA 2º TRIMESTRE

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: 25/08/2021

VAMOS COLORIR A BORBOLETA COM TINTA GUACHE E PINCEL!



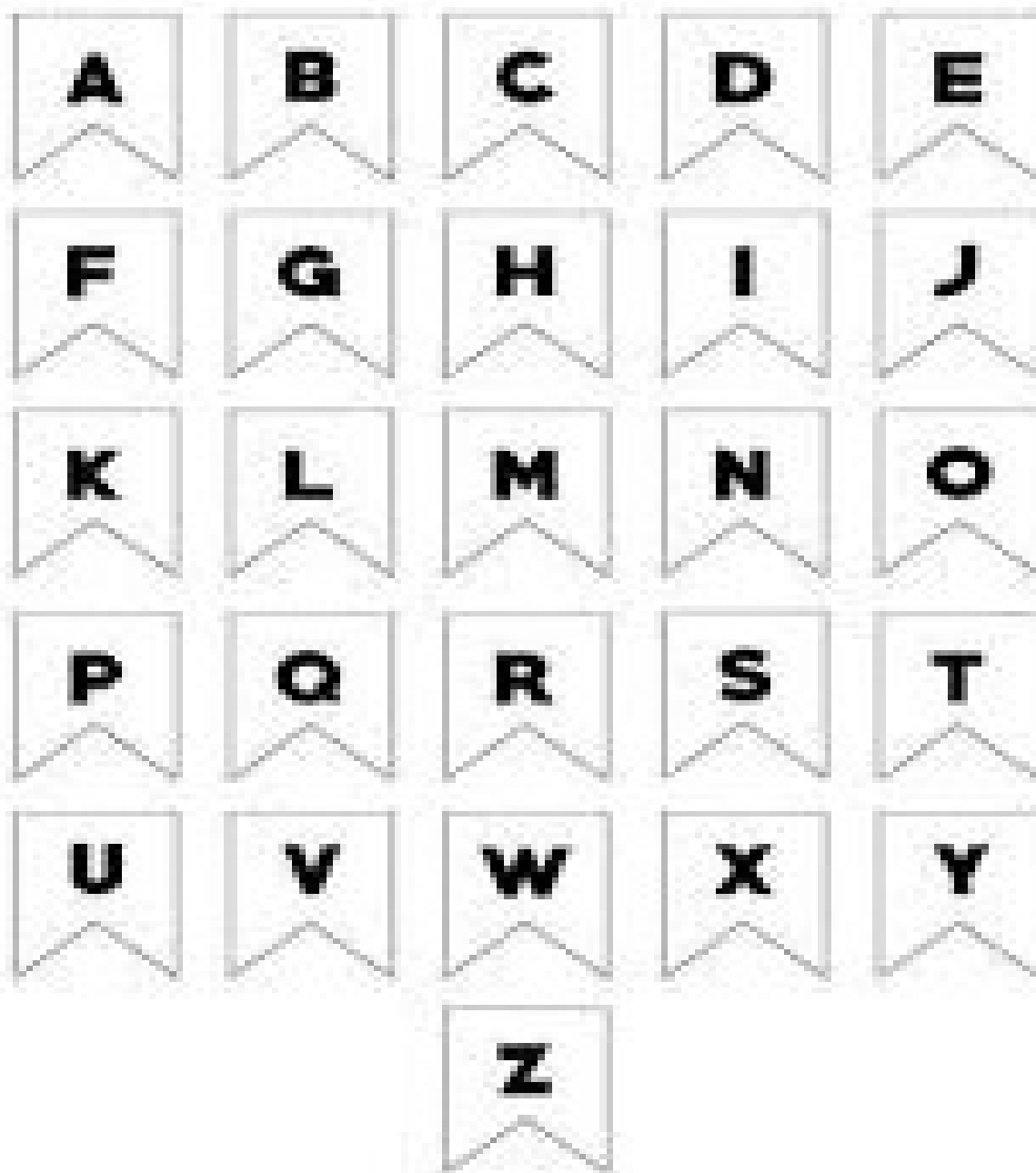


ATIVIDADE REFERENTE A RECUPERAÇÃO PARALELA 2º TRIMESTRE

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: 26/08/2021

PINTE A BANDEIRINHA QUE CONTÉM A INICIAL DE SEU NOME.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ **DATA:** 27/08/2021

CARIMBE A FOLHA DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO:

1 _____	6 _____
2 _____	7 _____
3 _____	8 _____
4 _____	9 _____
5 _____	10 _____